

LBRIS

Adina Grigorev
books

Cristina Ipate-Toma

Claudia Negrițoiu

Augustina Anghel

Maria-Magdalena Nicolescu

ARTE VIZUALE ȘI ABILITĂȚI PRACTICE PENTRU CLASA I

Editura Ars Libri

CUPRINS (PLANIFICAREA ANUALĂ A MATERIEI)

Nr. crt.	Săptămâna	Unitatea de învățare (2 ore/unitate)	Conținuturi/Tema plastică	pag.
1.	I	EVALUARE INIȚIALĂ	1. Tot ce știu... 2. Tot ce știu...	3 5
2.	II	BUN VENIT LA ȘCOALĂ!	1. În clasă (decupare, lipire) 2. Curtea școlii (repetiție, caligrafie, linie, nod)	7 9
3.	III	BOGĂȚIILE TOAMNEI	1. Coșul cu fructe (pensulație, decupare, lipire -colaj) 2. Melcul (tăiere, asamblare)	11 13
4.	IV	ÎN LUMEA PLANTELOR	1. Rama de tablou (lipire -colaj) 2. Copacul rodnic (decupare, lipire, amprentare, asamblare -pata)	15 17
5.	V	IZVOR DE SĂNĂTATE	1. Să modelăm... (modelare, presare) 2. Mărul hazliu (rupere, lipire, pensulație -forme regulate)	19 21
6.	VI	LUMEA VIE	1. Dovleacul (tăiere, lipire, răsucire) 2. Floarea-soarelui (decupare, lipire, pensulație)	23 25
7.	VII	ÎN OGRADA CASEI MELE	1. Grivei (decupare, lipire, pensulație -forme neregulate) - Animale 2. Semnul de carte (decupare, ștampilare, caligrafie)	27 29
8.	VIII	VIEȚUITOARE	1. Fluturile (pensulație, linia modulată) 2. Albinuța (decupare, pensulație)	31 33
9.	IX	GRAIUL ANIMALELOR	1. Martinel (hașurare) 2. Masca -pisica (pensulație, decupare, lipire)	35 37
10.	X	ÎN LUMEA ANIMALELOR	1. Marionete pe degete (colorare, decupare, lipire)	38
11.	XI	UN MEDIU SĂNĂTOS	1. Suportul pentru lumânare (pensulație, decorare) 2. Cutiuța cu amintiri (rupere, tăiere după contur, lipire, pensulație)	40 41
12.	XII	FLORI DE GHEAȚĂ	1. Noapte de iarnă (pensulație, decolorare) 2. Steluțe (îndoire, tăiere)	42 43
13.	XIII	TRADIȚII ȘI OBICEIURI DE CRĂCIUN	1. Brăduțul (colaj) 2. Omul de zăpadă (rupere, lipire)	44 45
14.	XIV	CORPUL MEU	1. Chipul meu (decupare, lipire) 2. Prietenii (decupare, lipire)	47 48
15.	XV	CINE SUNT EU?	1. Copii din lumea întreagă (pensulație, decupare, lipire) 2. Păpușa (tăiere, coasere, răsucire, lipire)	51 52
16.	XVI	MINTE SĂNĂTOASĂ ÎN CORP SĂNĂTOS	1. Simfonia vitaminelor (pensulație, decupare, lipire) 2. Sportul e sănătos! (colorare, decupare, lipire)	53 55
17.	XVII	VINE VACANȚA!	1. Plicul cu dorințe (origami) - Evaluare sumativă	57

Nr. crt.	Săptămâna	Unitatea de învățare (2 ore/unitate)	Conținuturi/Tema plastică	pag.
18.	XVIII	JOCURI ȘI JUCĂRII	1. Joc amuzant (pensulație, modelare, presare)	58
19.	XVIX	UNIVERSUL	1. Steluțe mobile (decupare, lipire)	60
20.	XX	SOARELE, PRIETEN SAU DUȘMAN?	1. Soarele și Luna (decupare, asamblare) 2. Soarele (decupare, lipire)	63 65
21.	XXI	ÎN ÎMPĂRĂȚIA APEI	1. Peștele (decupare, bobinare) 2. Buchetul de ghiociei (decupare, lipire)	66 69
22.	XXII	POVEȘTILE APEI	1. Felicitare pentru mama (quilling) 2. Peisaj de primăvară (punctul)	70 72
23.	XXIII	VESTITORII PRIMĂVERII	1. Rândunica (tăiere, lipire) 2. Buburuza (origami)	74 75
24.	XXIV	SECRETELE NATURII	1. Barza (tangram) 2. Broșuța țestoasă (tăiere, lipire, tamponare)	77 79
25.	XXV	SĂRBĂTOAREA PAȘTELUI	1. Felicitare tridimensională (tăiere, lipire, pensulație) 2. Mielul (tăiere, lipire)	80 83
26.	XXVI	SOARE. APĂ. VÂNT.	1. Marea (pulverizare) 2. Corabia (origami)	84 85
27.	XXVII	COMOARA DIN ADÂNCURI	1. Cutia pentru bijuterii (decupare, lipire) 2. Broșa (coaserea înaintea acului, coaserea nasturelui)	86 89
28.	XXVIII	ENERGIA ÎN VIAȚA OMULUI	1. Moara de vânt (origami, pensulație -culori reci) 2. Utilitatea aparatelor electrocasnice (decupare, lipire)	90 91
29.	XXIX	MUZICA ȘI NATURA	1. Chitara (pensulație, răsucire, împletire, lipire) 2. Pălăria (pensulație, împletire, lipire)	93 94
30.	XXX	TIMPUL LIBER	1. Evantaiul (origami, pulverizare -culorile curcubeului) 2. Cum îmi petrec timpul liber? (compoziție liberă -culori calde)	94 97
31.	XXXI	A SOSIT VARA!	1. În parc -machetă (lucrare colectivă)	98
32.	XXXII	STRĂLUCIREA VERII	1. Brelocul (croire, coasere, împletire)	101
33.	XXXIII	SUNT ȘCOLAR ÎNVINGĂTOR!	1. Salutări din vacanță -felicitare (țesere cu benzi de hârtie, decupare, pensulație)	102
34.	XXXIV	HAI SĂ NE DISTRĂM!	1. Coiful (decupare, lipire) 2. Coroana (decupare, lipire, mototolire) - Evaluare	105 105

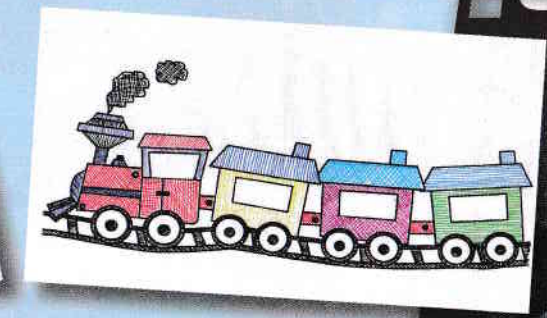
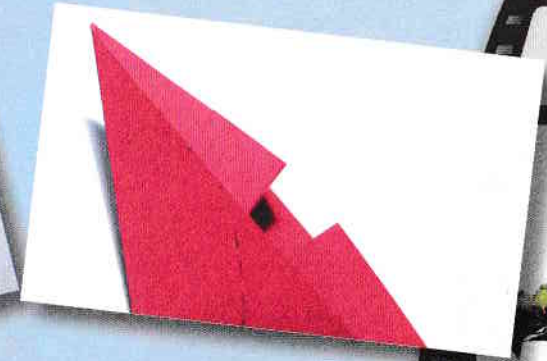
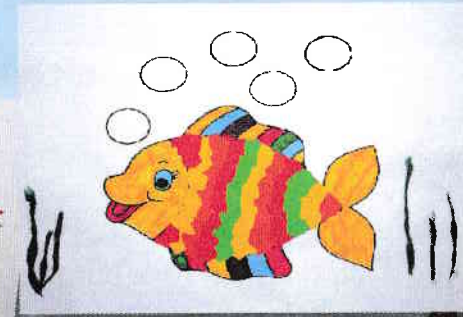
EVALUARE INIȚIALĂ

- Tot ce știu...
- Tot ce știu...

1. Tot ce știu...

● Amintește-ți *tehnicile de lucru învățate:*

pensulație, lipire, colorare, stropire, decupare, punctare, rupere, răsucire, dactilopictură, trasare după contur, desenare, împletire, origami.



Descriptori de performanță

Item	Suficient	Bine	Foarte bine
1.	recunoaște 7 - 9 tehnici de lucru învățate	recunoaște 10 - 12 tehnici de lucru învățate	recunoaște toate tehnicile de lucru învățate
2.	denumeste 9-11 materiale de lucru	denumeste 12 - 14 materiale de lucru	denumeste toate materialele de lucru
3.	identifică 9 - 11 materiale, colorând conform cerinței	identifică 12 - 14 materiale, colorând conform cerinței	identifică toate materialele, colorând conform cerinței

- Denumește *materialele de lucru* din imagine.
- Colorează cu roșu bulina din dreptul materialelor din natură, iar cu albastru pe celelalte.
- Colectează materiale din natură.



- Realizează un colaj folosind tehnicile de lucru învățate.

Săptămâna 1

EVALUARE INIȚIALĂ

2. Tot ce știu...



Compoziție liberă - colaj



BUN VENIT LA ȘCOALĂ

- În clasă (decupare, lipire)
- Curtea școlii (repetiție, caligrafie, linie, nod)

1. În clasă (decupare, lipire)

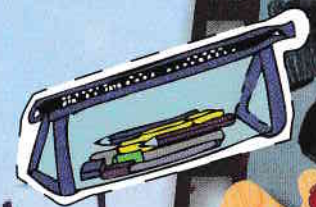
- Decupează elementele și lipește-le după următoarele cerințe:

- cartea pe bancă;
- ghiozdanul lângă bancă;
- penarul pe carte.

- Tehnici de lucru:
decupare, lipire.

- Materiale necesare:
foarfece, lipici.

- Etape de realizare:
1. Se decupează imaginile și se lipesc conform cerințelor.



BRIS

We know
books



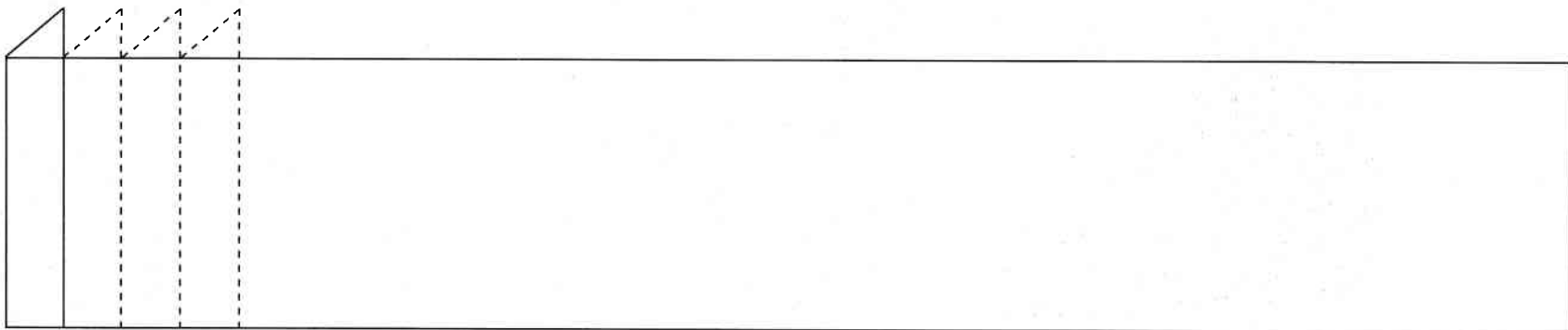
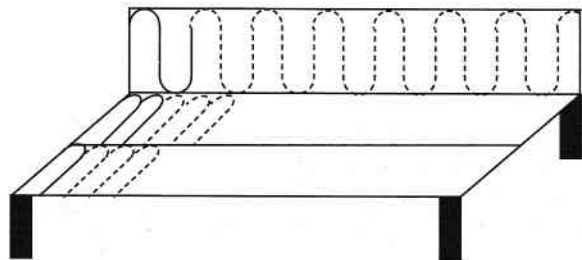
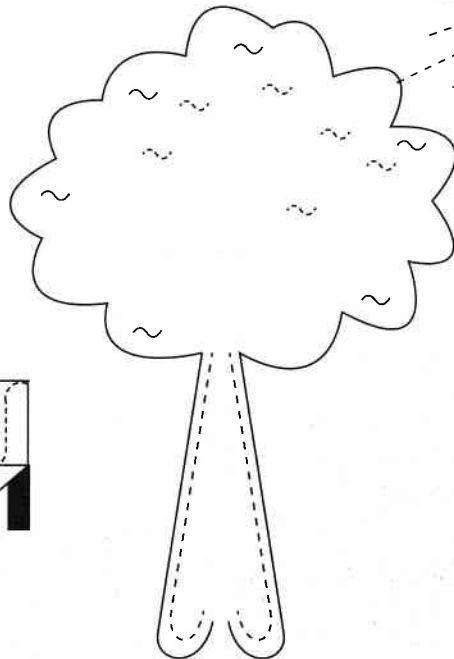
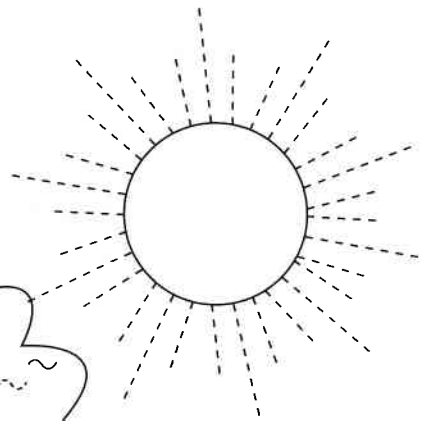
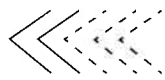
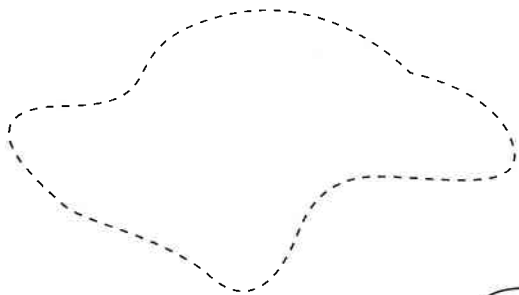
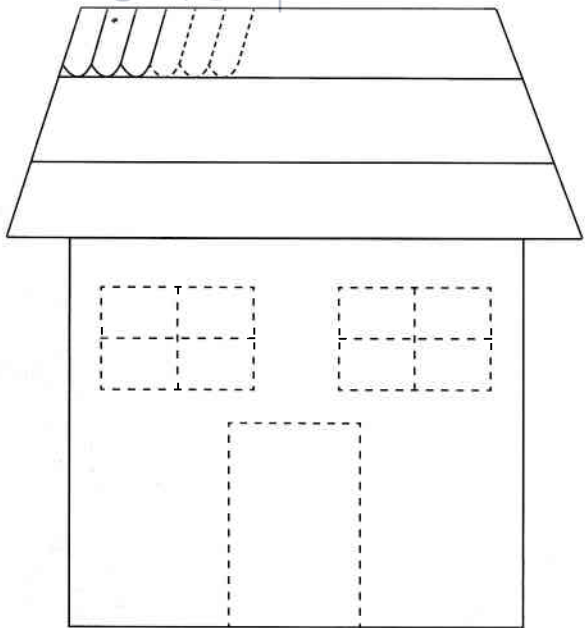
Cântec: Școlărei și școlărițe



Săptămâna 2
BUN VENIT LA ȘCOALĂ
2. Curtea școlii
(repetiție, caligrafie, linie, nod)

- Continuă modelul.
- Tehnici de lucru:
repetiția, caligrafia, nodul,
linia.
- Materiale necesare:
creioane colorate, carioca,
markere.
- Etape de realizare:
1. Se stabilesc culorile
fiecărui element ce urmează
a fi decorat;
2. Se continuă modelul.





- Coșul cu fructe (pensulație, decupare, lipire - colaj)
- Melcul (tăiere, asamblare)

1. Coșul cu fructe (pensulație, decupare, lipire -colaj)



Cântec: Toamna, de N. Bucliu



- Realizează coșul cu fructe.
- Tehnici de lucru: pensulație, decupare, lipire, colaj.
- Materiale necesare: șablon, foarfece, acuarele, pensulă, lipici.
- Etape de realizare:
 1. Se pictează fructele;
 2. Se pictează coșul;
 3. Se decupează și se lipesc fructele în coș.

